

ПОРТФОЛИО

ЧАЛДЫШКИНОЙ МАРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

Преподаватель сестринского дела

Полное название ОУ: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Дата рождения: 13.05.1973 год

Профессиональное образование: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева 1995 год

специальность :«Педагогика и методика начального образования» ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковское медицинское училище» 2013 год специальность: «Сестринское дело»

Стаж педагогической работы (по специальности)-8 лет Общий трудовой стаж -27 лет Наличие квалификационной категории- первая Дата последней аттестации- 20.02.2017

Сайт: <u>GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru</u> **Электронная почта**: m89276417456@yandex.ru





Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

№ 1\11	Наименование	Результат

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРІНІСТУ Роспублики Мордовия «МРІНІСТУ



Стабильные положительные результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Справка, заверенная руководителем организации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о стабильных положительных результатах (положительной динамике) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Дисциплина (дополнительная	2018-2019 учебный год		2019- 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год				
профессиональная программа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Современные аспекты инфузионного дела	100%	85%	4,5	100%	89%	4,4	100%	92%	4.8
Сестринское дело в терапии	100%	90%	4,6	100%	90%	4,6	100%	91%	4,6
Медицинская сестра приемного отделения	100%	80%	4,1	100%	83%	4,2	100%	89%	4,4

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРДПКСЗ



Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторингов, системы образования

Справка, заверенная руководителем организации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о стабильных положительных результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования

№ п\п	Медицинские организации	Численность специалистов в МО	Результаты внешнего мониторинга
1.	ГБУЗ РМ «Старошайговская РБ»	85	80%
2.	ГБУЗ РМ «Республиканская инфекционная клиническая больница»	225	90%
3.	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	103	88%

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРТВ



Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине

Справка, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах участия обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности профессиональной направленности (предметные олимпиады, - конкурсы; - научно – практические конференции)

№ п\п	Дата	Ф.И.О. участника	Название мероприятия Место проведения	Уровень	Результат
1	2017	Паркина Людмила Николаевна	Второй Всероссийский конгресс по геронтологии и гериатрии г Москва	Российский	Сертификат участника
2	2017	Паркина Людмила Николаевна	Всероссийский конгресс медицинских сестер « Роль медицинской сестры в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи» гКазань	Российский	Сертификат
3	2017	Бучумова Ирина Вячеславовна	Всероссийская научно- практическая конференция «Новые технологии в деятельности специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-	Российский	Сертификат



Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине

Справка, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие

участие и результат

			санитарной помощи» г Пенза		
4	2019	Колотухина Елена Александровна	Школа передовых сестринских технологий «Медицинская сестра в авангарде инноваций» гСамара	Российский	Сертификат

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦБКСЗ»

Меркушкина С.А.Меркушкина



Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности профессиональной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, научно- практические конференции

Справка, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие





принял(а) участие во **Всероссийском Конгрессе медицинских сестер "Роль медицинской сестры в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи"**, который состоялся 26-27 октября 2017 года.

Руководитель Ассоциации медицинских сестер Республики Татарстан

А.В. Сафина



различных уровней по учебной деятельности профессиональной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, научно- практические конференции

(Справка, грамоты, дипломы или документы,







Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине

Справка, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине:

(конкурсы; конференции тематические; концерты, выставки, турниры, соревнования)

№ п\п	Дата	Место проведения	Название мероприятия	Уровень	Результат
	2017	Паркина Людмила Николаевна	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Профессионализм и милосердие»	Республиканский	Победитель

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «М

Merajuruno



Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине

Справка, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат)





Справка, заверенная руководителем организации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о наличии авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

№ п\п	Название публикации	Уровень
1	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и контроля знаний специалистов со средним медицинским образованием, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (профессиональная переподготовка) «Сестринский уход за новорожденными» (специальность «Сестринское дело») 2017г	Республиканский
2	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и контроля знаний специалистов со средним медицинским образованием, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Медицинская сестра детских дошкольных учреждений» (специальность «Сестринское дело»)2018г	Республиканский
3	Методический материал практического занятия на тему: «Теория и философия сестринского дела» 2018г	Республиканский
4	Методический материал практического занятия на тему: «Система и политика в здравоохранении РФ» 2018г	Республиканский
5	Методический материал практического занятия на тему: «Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях» 2018г	Республиканский
6	Методический материал лекционного занятия на тему: «Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены.»2019г	Республиканский
7	Методический материал лекционного занятия на тему: «Основы оказания гериатрической медико-социальной помощи гражданам старшего покаления.»2019г	Республиканский
8	Сборник Неотложная медицинская помощь 2 части 2021г	Республиканский
9	Методический материал лекционного занятия на тему: «Доставка приготовление	Республиканский



Справка, заверенная руководителем организации

блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи» 2020г	
Методический материал лекционного занятия на тему: «Технические средства реабилитации: описание и разновидности» 2020г	Республиканский
Методический материал лекционного занятия на тему: «Оказание первой помощи лицам нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица нуждающемся в постороннем уходе и	Республиканский
Методический материал лекционного занятия на тему: «Уборка и проветривание санитарное состояние помещения» 2020г	Республиканский
Методический материал лекционного занятия на тему: «Организация приёма пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постоянном уходе» 2020г	Республиканский
Симуляционно- имитационный модуль «Технология ухода за кожей пациента. Профилактика пролежней» (ГОСТ Р 56-819-2015Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода) 2021г	Республиканский
Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со специалистами со средним медицинским образованием «Неотложная медицинская помощь»	Республиканский
	2020г Методический материал лекционного занятия на тему: «Технические средства реабилитации: описание и разновидности» 2020г Методический материал лекционного занятия на тему: «Оказание первой помощи лицам нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица нуждающемся в постороннем уходе и немедленное информирование родственников (законных представителей)» 2020г Методический материал лекционного занятия на тему: «Уборка и проветривание санитарное состояние помещения» 2020г Методический материал лекционного занятия на тему: «Организация приёма пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постоянном уходе» 2020г Симуляционно- имитационный модуль «Технология ухода за кожей пациента. Профилактика пролежней» (ГОСТ Р 56-819-2015Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода) 2021г Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со специалистами со

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРТНТКО

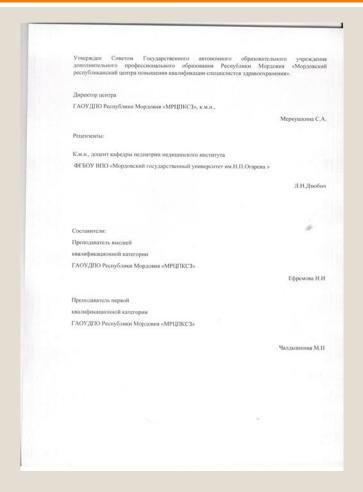
С.А.Меркушкина

разники



Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

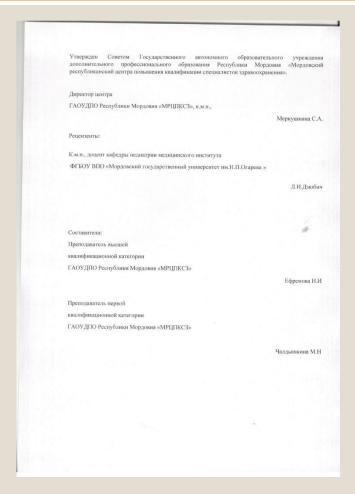






Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций







МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовки «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
от 5. 2 2018 года
Председатель ЦМК

Согласовано Заместитель директора по УМР Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

практического занятия

На тему: «**Теория и философия сестринского дела»** (специальность «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Избораторная диагностика»)

Преподаватель: Чалдышкина М.Н.

Саранск 2018г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
от 49 09 2019 года
Председатель ЦМК

Согласовано Заместитель директора по УМР Точ — Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекшионного занятия

«Основы оказания гернатрической медико-социальной помощи гражданам старшего поколения»

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Преподаватель первой категории Чалдышкина М.Н.

Саранск 2019г





Утвержден Советом Государственного автономного дополнительного профессионального образования Респубреспубликанский центра повышения квалификации специалисто	образовательного учреждения блики Мордовия «Мордовский за здравоохранения».
Директор, к.м.н.,	Меркушкина С.А.
	меркушкина С.А.
Рецензент: зам. главного врача	
ГБУЗ РМ «ССМП» к.м.н.,	
врач высшей	
	Свешников К.А.
Составители:	
Зам., директора по УМР, к.м.н.	Е.А.Кочетовская
Преподаватель высшей	4
Категории	Сизганова Е.А.
Преподаватель первой	
категории	Чалдышкина М.Н



Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республикан Мордовых «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Неотложная

медицинская помощь

учебно-методическое пособне для специалистов со средним медицинским образованием

(часть 1)

Саранск 2021





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено на заседании ЦМК от 18. 04 2018 года Председатель ЦМК Сууч Е.А.Сизганова

Согласовано Заместитель директора по УМР УОУ — Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Практического занятия

На тему: «Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях»

Преподаватель первой категории Чалдышкина М.Н.

Саранск 2018г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Согласовано Заместитель директора по УМР Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекционного занятия

Тема «Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены. Способы ухода за одеждой, обувью, смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.»

«Основы оказания гериатрической медико-социальной помощи гражданам старшего поколения» Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

> Преподаватель первой категории Чалдышкина М.Н.

Саранск 2019г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено на заседании ЦМК от 03. №3 2020 года Председатель ЦМК Суу Е.А.Сизганова

<u>МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</u>

Лекционного занятия

Тема: «Доставка приготовление блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи»

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2020 г



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
от <u>Dl. Dl.</u> 2020 года
Председатель ЦМК
<u>Сур</u> Е.А.Сизганова

Согласовано Заместитель директора по УМР _____ Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекционного занятия

Тема: «Организация приёма пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постоянном уходе»

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2020 г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
от <u>04 05</u> 2020 года
Председатель ЦМК
<u>04</u> Е.А.Сизганова

Согласовано Заместитель директора по УМР Б.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекционного занятия

Тема: «Уборка и проветривание санитарное состояние помешения»»

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2020 г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
от *ОУ*. *ОУ*. 2020 года
Председатель ЦМК *СУ*. Е.А.Сизганова

Согласовано Заместитель директора по УМР УОУ Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекционного занятия

Тема: «Оказание первой помощи лицам нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица нуждающемся в посторонием уходе и немедленное информирование родственников (законных представителей)

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2020 г



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено на заседании ЦМК от _09_05__ 2020 года Председатель ЦМК

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Лекшионного занятия

Тема: «Технические средства реабилитации: описание и разновидности»

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2020 г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии «Мордовски республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено на заседании ЦМК от <u>24 /0</u> 2018 года Председатель ЦМК <u>Сууч</u> Е.А.Сизганова Согласовано Заместитель директора по УМР <u>УДУ</u> Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Практического занятия

На тему: «Система и политика в здравоохранении РФ»

Преподаватель первой категории Чалдышкина М.Н.

Саранск 2018г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено на заседании ЦМК от 18.04 2018 года Председатель ЦМК СУУ Е.А.Сизганова

Согласовано Заместитель директора по УМР УОУ — Е.А.Кочетовская

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Практического занятия

На тему: «Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях»

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2018г



Результаты работы в качестве куратора

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах работы в качестве куратора

Наименование	Результат
	Наименование

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МР

MPUTIKO MANJURUSO



Справка, заверенная руководителем организации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫПІЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о наличии публикаций

№ п\п	Название сборника	Название статьи	Уровень
1	Сборник статей Секция Сестринское дело в клинике внутренних болезней» в рамках III межрегиональной конференции кардиологов и терапевтов 2017	«Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в ДПО»	Российский
2	Сборник материалов научно- практической конференции ГАУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» 2018	«Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Республиканский

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРТ

С.А.Меркушкина

примина





ГАОУДІЮ Республики Морания «Моралиский республиканский пипр повышения квалификация

r. Captinex open

«САМООБРА ЗОВАНИЕ – ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА»

Педагог XXI века — это личность, стремящися к току-околоросту, к самесовершноствования; это профессионал, презультазационай свой предмет, педагогиму и психологию, обладающий выхоложениям тиком манилогия.

Проблема эффективности управления учебно-познаваченнями процессом обучающихся может быть решена тозько пре учение обеспечения высокой компетентности и соответетиченням профессионального мастерства какдого учетеля.

Профессиональное мастерство характеритуется уровнов врофессионально, уменей в навыков в деле управочные обучения, воспитываем в развитием думовно ботатой, филечески защений лечности.

Учитель походится в постоянном развитии и пого свяю туражили жизнь вальятся весемдавателем. Особенно большое ваниме на формирование педагогического профессионализм оказывает заучаметодическая деятельность.

Эта деятельность предоолигает:

 постоянное озивкомаряне с современными научными исследениями учение в области преподамини различных дисценных дисценных долго по организации
 измуждуний области прегосоминого опата воллог по организации

 отнакомление с вовыми программания и концепциями обучения, их епенка;

144

• изучение вормативных документов и образования;

 изучение возхилого-педагогической литературы по вопросам иймения и воспитания обучающимся:

* жуучение передового опыта работы;

* воучение и основние компьютерных технологий.

Звалеей меторической службы маккого поттра жалитесь учениемами эторуческого образования, коттром предоставляет состоямного реализования, коттром почиробностей колдого постоямного реалительности. При этом жалите заком-частие на том, чтобы учеть ператом кожнов, и в том, чтобы от вирчаска далати это свя, то есть чикалите все желов, и в том, чтобы от вирчаска далати это свя, то есть чикалите все желов, и в том, чтобы от вирчаска далати это свя, то есть чикалите общей культурей випласистральной деятельности.

Значит, главным источником профессионального роста педагога вывется самообразование.

 С. И. Ометов дает такое определеные «Самообразование приобретение выший путем самостоительных занятий без помощи превидавателя».

 А. Я. Айзенберг отнечает, что это систематическая и извениириваенных познаватильных деятельность личности, обусловленных общественными и личностными потребностими.

Б. Ф. Райский пишет о том, что данния деятельность осуществляется по инициятите самой личности.

М. Г. Кузьмина отмечает, что в самообразования цени, напржание, условия и средства определяет сам субъеку.

Самообразование педагота эффективно тогла, когда оно таминартов его внутренней котребностью, стремлением в самореализация в профессии, когда оно становится постоянной и замноство-замчимой частью работы.

«Часовека делет образованным знак ото собственняя внутреннях работи, вкиге говора, собственное, самостательное обружавание, нереживание, пересумствонние гати, что узнает (ов) от других людей жив жинту, — говорых закостикий русский вклютель 11/Д. Рубания. С тими, соложен впересимскатося выскланивания пистичногого подгота и тими, соложен впересимскатося выскланивания пистичногого подгота и представления с предостательного подгота по соложения предостательного подгота по соложения предостательного по соложения предостательного соложения соложени

> мыслителя А. Дистервега: «Развитие и образование ин одному челивек) не могут быть даны или сообщены. Всязий, кто желает к ини приобщиться, должен доститнуть этого сообственный деятельностью сообственными силами, сообственным излаговжением».

Самообразование — это целенагравленная работа педагиня на расширенно и углубленно скопк теоретических наний, совершенствованию имеющисся и приобретенно новых профессиональных намаков и умений в свете современных требований педагогической и покложитической наук.

Невоможно свамобразование бет умения чегко форму апровить цель, конкеретизировать проблему и фолусировать свое внимание из главных, зачимых деталку, торочески пересомысатиять привеже обучения и приобретемые знания, особое место в самообразования замимает спесобность к рефессионному сомысатиюм и поиску повото.

Педатог, влядеющий навижами самостоттельной работы, булит иметь коммонность подтотовиться и перебат к целенаправлений научно-практической, исседенаетноской деятельность, чен свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательной уровне, а это, в свюю очередь, влякет на качество образовательной попоседе и реступативность педаточеской деятельность в всюмы.

Постояния работа вседога ила совершенствованием своего развития вклюз в смау еписифия педагогической детельности, направленной на развитие и воспитатием обучающимся. Педагогу не оботнось без средейных ваний падагогических и пескологическом соено обученое и вседогических в падагогических и пескологическом соено обученое и вседогических жизном в профессиональний деятельностью копросы. Только путём самообразования и попуческих попсом педагог правёт к своему мастерется, Меняно потично постоянное стремление к самосовершенствованию должно стязь поребностью каждего съедого.

Самообразование — целенаправленная работа педагога по совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций. Виды деятельности в процессе самообразования:

систематический просмотр определенных телепередач;
 чтение педагогических и медицинских периодических изданий;

• чтение методической, педагогической и предметной литературы;

 обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, пеихологии, педагогических технологий;

 • решение тестов, упражнений, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы;

посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
 дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

 изучение современных психологических методик в процесс рактивных тренингов;

• систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

изучение информационно-компьютерных технологий;
 посещение предметных выставок;

 общение с коллегами в учебном заведении, регноне, городе и в Интернете;

 ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.

Мастерство учителя достигается благодаря грамотно организованной работе над совершенствованием профессиональной культуры. Учитель должен иметь кноси редставление со организации ведаготического труда, о психолого-педагогической культуре, о том, что такое индивидуальный стиль педагогической деятельности и как то советшенствовать.

Информационно-компьютерные технологии значительно расширяют перечень тем для работы учителя в процессе сомообразования.

Имидж современного учителя немыслим без экания им информационно компьютерных технологий. А когда учителем инфобретаются необходимые знания и навыков, то компьютер становится исаменимым инструментом в работе, значительно объегчающим се, повышающим эффективность и качество.



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛПО

М. Н. Чалдышкина
Заведующая отделом комплектования
ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», г. Саранск

Активные методы обучения — это способы активизации учебнопознавательной деятельности обучающихся, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе

71

овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и обучающиеся.

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является научно-методическое обеспечение. Работая над совершенствованием содержания образования и повышения его качества, эффективность деятельности зависит от многих факторов. Важное место занимает умелое владение преподавателями современными образовательными технологиями.

Активное использование современных образовательных технологий осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение в образовательный процесс новых информационных кнологий;
- использование активных методов обучения;
 - использование здоровьесберегающих технологий.

Каждый преподаватель центра повышения квалификации имеет индивидуальный методический стиль работы, на который он предпочитает опираться.

Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение обучающимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Общие задачи подготовки специалиста также определяют выбор метода обучения. Преподаватель всегда должен помнить, что обучение — это не только усвоение знаний и умений, но и развитие, и воспитание слушателей. Для развития творческого профессионального мышления широко используются методы активного обучения: эвристические беседы, учебные дискуссии; для развития познавательных интересов и способностей - самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач.

Методы активного обучения подразделяют на: имитационные методы, базирующиеся на <u>имитации</u> профессиональной деятельности, и игровые. Имитационные, в свою очередь, подразделяют на игровые и неигровые. При этом к неигровым относят анализ проблемных ситуаций, действия по инструкции и т. д. А игровые методы подразделяются на <u>деловые игры, дидактические</u> или учебные игры, <u>игровые ситуации</u>, <u>ролевые игры, игровые приемы и процедуры. Тренинги в активном режиме, имитационные модели.</u>

При этом к игровым процедурам и приемам относят средства реализации отдельных, единичных принципов. В первую очередь, различные формы активизации лекций и других традиционных форм обучения, игровые педагогические приемы, отдельные средства

активизации. Например, лекцию с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации осуществляемой преподавателем, бинарную лекцию, проблемную лекцию, творческую задачу — реализующие принцип проблемности; лекцию пресс-конференцию, лекцию-дискуссию, лекцию-беседу — принцип диалогового общения.

Игровые ситуации представляются средством реализации двух и более принципов, не совпадающим с деловой игрой составом элементов и не имеющим формализованной структуры, правил поведения на игровой площадке, регламента. Примером игровой ситуации можно считать дискуссионные занятия, проводимые в развернутом виде, с незапланированными выступлениями и оппонированием, когда заранее неизвестно кто и в каком качестве (докладчика, критика, провокатора) будет участвовать в обсуждении. Под не имитационными методами понимают — стажировку на рабочем месте, программированное обучение, проблемную лекцию.

Характеристика основных активных методов обучения:

Проблемное обучение - такая форма, в которой процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. В сотрудничестве с преподавателем обучающиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Основной дидактический прием «включения» мышления обучающихся при проблемном обучении - создание проблемной ситуации, имеющей форму познавательной задачи, фиксирующей некоторое противоречие в ее условиях и завершающейся вопросом, который это противоречие объективирует.

Анализ профессиональных ситуаций - метод развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

«Круглый стол» - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Наряду с активным



обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Мозговой штурм - широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетралиционных путей решения проблем.

Основные дидактические задачи, стоящие перед преподавателями состоят в том, чтобы заинтересовать обучающихся своим опытом, убедить в его прогрессивности, сформировать конструктивную позицию в отношении нововведений, пробудить чувство нового, вызвать рефлексивную самооценку собственной практики.

Активные методы обучения нам позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
 - 2) обеспечить активное участие в учебной работе
- установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала.

В активной деятельности, направляемой преподавателем, обучающиеся овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для их профессиональной деятельности, развиваются творческие способности. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и обучающимися, так и между самими обучающимися. А в процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, и самое главное развивается речь слушателей. Активные методы обучения направлены на привлечение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, вызвать личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения слушателями полученных знаний. Особенности активных методов обучения заключаются в высоком уровне мыслительной, аналитической деятельности обучающихся. К тому же практическая деятельность способствует более прочному усвоению знаний. Повышает интерес к занятию, что сопряжено с положительными эмоциями и идет эмоционально-интеллектуальный отклик на обучение. Наблюдается высокий уровень мотивации, самоуправления. Общение происходит на деловой основе. Развиваются творческие и коммуникативные способности.

Активные методы обучения создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков создают необходимые условия для развития умений самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, вооружают основными знаниями, необходимыми специалисту в его квалификации, формируют профессиональные умения и навыки, т.к. для практики необходима теория, а для теории практика.

В результате использования активных методов в учебном процессе повышается эмоциональный отклик обучающихся на процесс познания, мотивацию учебной деятельности, интерес на овладение новыми знаниями, умениями и практическом их применении, а на основе слияния образовательных и информационных технологий формируется принципиально новый, интеграционный подход к образовательному процессу. Это способствует формированию современного мышления при подготовке специалистов любого, в том числе медицинского профиля.

Использование преподавателями активных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей обучающихся.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

- 1. Каталог электронных библиотек http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
- 2. Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/
- 3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru/
 - 4. Электронная библиотека учебников http://studentam.net/
 - 5. Европейская электронная библиотека http://www.europeana.eu/portal/http://sestrinskoe-delo.ru/
 - http://yamedsestra.ru/index.php?id=85&Itemid=26&option=com_content&view=articl
 - http://5fan.ru/wievjob.php?id=64748

http://www.consultant.ru/popular/zdorovia_grazhdan/139_5.html#p808



75



Участие педагога в профессиональных конкурсах

Грамоты, благодарности или выписки из приказов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о участие педагога в профессиональных конкурсах

№ п\п	Наименование	Результат

Директор ГАОУДПО Республики Мордових

Acepapusunia



Грамоты, благодарности или выписки из приказов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

№ п\п	Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия	Результат	Уровень
1	2017г	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» 2017	О комплектовании групп на 2018г	Выступление на заседании Совета Центра		Республиканский
2	2018r	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	тема: «О реализации мероприятий по ГО и антитеррористическо й защищённости	Доклад		Республиканский
3	2018г	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»2018	О комплектовании групп на 2019г	Выступление на заседании Совета Центра		Республиканский
4	2018г	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»2018	Доклад	Выступление на заседании ЦМК		Республиканский
5	2018г	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	Доклад	Выступление на III Межрегиональной научно-	Сертификат	Российский



		МОО «Мордовская Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием» 2018		образовательной конференции кардиологов и терапевтов Секция «Сестринское дело в клинике внутренних болезней» 2018		
6	2018г	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» Мордовская Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием 2018	Доклад	Выступление на конференции «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»	Сертификат	Республиканский

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРДНКС» С.А.Меркушкина



Министерство здравоохранения Республики Мордовия ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

О комплектовании групп на 2018- 2019 год

Подготовила:

зав. отделом комплектования

Чалдышкина М.Н.

Министерство здравоохранения Республики Мордовия ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

О комплектовании групп на 2019- 2020 год

Подготовила:

зав. отделом комплектования

Чалдышкина М.Н.



Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Выступление на совете центра

Тема: «О реализации мероприятий по ГО и антитеррористической защищённости»

Подговила:

Зав.отделом комплектования

Чалдышкина М.Н





Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

III Межрегиональная научно- образовательная конференция кардиологов и терапевтов

Секция: «Сестринское дело в клинике внутренних болезней»

Локлал:

«Инновационные технологии в уходе за пациентами»

Подготовила: Преподаватель 1 категории Чалдышкина М.Н

Актуальность этой темы переоценить очень трудно, т.к. в выздоровлении больных большая роль принадлежит сестринскому уходу. Сестринский уход – это сложный и ответственный процесс, который требует знаний и отработанных навыков.

Цель конференции – ознакомить медицинских работников с инновационными технологиями, используемыми в уходе за тяжелобольным пациентом.

Уход за тяжелобольным пациентом — это, прежде всего, максимально качественный уход. Свои знания, умения и опыт медицинская сестра должна сочетать с заботой о человеке. Искусство ухода и заключается в том, чтобы ухаживать не за пациентом с каким-либо заболеванием, а за человеком, обладающим индивидуальными особенностями, характером, привычками, желаниями. Не только пациенты отличаются друг от друга, но и в ситуациях в которых они оказываются.

Создание благоприятных условий для пациента, деликатное и тактичное отношение, готовность оказывать помощь в любую минуту, являются обязательными условиями качественного сестринского ухода.

Здоровый человек, как правило не испытывает трудностей при удовлетворении своих потребностей. Но в период старости, болезни, беременности, дстства человек может быть не в состоянии удовлетворить свои потребности самостоятельно. Именно в это время сестра помогает «...человеку в выполнении тех функций, которые поддерживают его здоровье, или способствуют его выздоровлению, и которые человек выполнил бы без посторонней помощи, будь у него силы, желания или знания...»





Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Научно-практическая конференция: «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»

Доклад:

«Особенности ухода за больными с пролежнями. Профилактика пролежней.»

Подготовила: Преподаватель 1 категории Чалдышкина М.Н

Пролежни могут появляться у людей любого возраста, если они не могут самостоятельно изменить положение тела. Например, прикованы к постели или креслу-каталке. Лечение и профилактика пролежней - целый комплеке мер по уходу за больным человеком. Проще предупредить пролежни, чем лечить их.

Кожа - важный орган, благодаря которому сохраняется целостность человеческого тела, постоянство внутренней среды организма. Кожа состоит из эпидермиса и самой кожи - дермы, в которой находятся кровеносные сосуды, сальные и потовые железы, нервные окончания. Через кожу поступает кислород, идущий в основном на снабжение клеток эпидермиса.

Чтобы кожа защищала, требуется сохранять ее чистоту, эластичность и непрерывное кровоснабжение. Если одно или несколько этих условий не соблюдаются, могут возникать различные кожные заболевания. Пролежни одно из наиболее опасных для здоровья человека нарушений нормального функционирования кожи.

Пролежни представляют собой участки некроза и изъязвления, возникающие в местах, где мягкие ткани сдавливаются между костными выступами и твердыми поверхностями.

Пролежни могут появляться у людей любого возраста, если они прикованы к постели или креслу-каталке и не могут самостоятельно менять свое положение. Возможно возникновение пролежней от гипсовой повязки,



Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Справка, заверенная руководителем организации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о проведении открытых уроков, мастер- классов, мероприятий

№ п\п	Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия	Уровень
1	24.04.2018	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	Преаналитический этап лабораторных исследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы»	Урок- тренинг	Республиканский
2	10.10.2019	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	«Медицинская биомеханика: безопасное перемещение пациента при нарушении двигательной активности	Симуляционный тренинг	Республиканский
3	16.11.2021r	ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	« Технология ухода за кожей пациента. Профилактика пролежней.(ГОСТ 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации Надлежащая медицинская практика Инфологическая модель Профилактика	Открытое практическое занятие СИМ	Республиканский

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРН

expusuus (



Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено

На заседании ЦМК От «೭٠/ » С. У 2018г. Председатель ЦМК Сиу Е.А. Сизганова Согласовано ваместитель директора по УМР СОУ — Е.А.Кочетовская

План

ОТКРЫТОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

по дополнительной профессиональной программе «Сестринское дело в терапии»

урок-тренинг

Тема: «Преаналитический этап лабораторных исследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы»

Подготовила: заведующая отделом комплектования

преподаватель 1 категории М.Н.Чалдышкина

тили полдоники

Саранск 2018г.





Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Министерство здравоохранения Республики Мордовия

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено

На заседании ЦМК От «10 »10 2019г. Председатель ЦМК Су Е.А. Сизганова Согласовано Заместитель директора по УМР <u>УОУ — Е.А.Кочетовская</u>

План

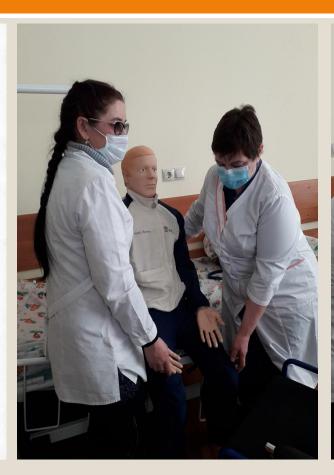
ОТКРЫТОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

по дополнительной профессиональной программе «Сестринское дело в терапии»

Симуляционный тренинг
Тема: «Медицинская биомеханика: безопасное перемещение пациента при
нарушении двигательной активностно-

Подготовили: преподаватель высшей категории Е.А.Сизганова преподаватель первой категории М.Н.Чалдышкина

Саранск 2019г.







Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовии

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Рассмотрено

Согласовано

на заседании ЦМК

от *18-10* 2021 года Председатель ЦМК О.В.Янкина

Заместитель директора по УМР

Е.А.Кочетовская

Симуляционно-имитационный модуль

На тему:

Технология ухода за кожей пациента.

Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819—2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТЕХИОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКОГО МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО

Преподаватель первой категории

Чалдышкина М.Н.

Саранск 2021г





Награды и поощрения

Дипломы, справки, благодарности

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о поощрениях в межаттестационный период

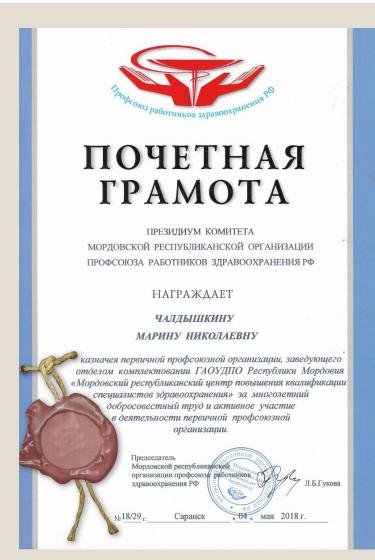
№ п\п	Вид поощрения	Уровень
1	Почетная грамота Президиума комитета Мордовской Республиканской организации Профсоюза работников здравоохранения РФ 2018г	Республиканский
2	Благодарность Президента Мордовской Ассоциации специалистов со средним медицинским образованием 2018	Республиканский
3	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия за активное участие в выборах Президента РФ 2018г	Республиканский

epoliper rechio.

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРДПКС



Поощрения в межаттестационный период Дипломы, справки, благодарности







Поощрения в межаттестационный период Дипломы, справки, благодарности





Наставничество

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах экспертной деятельности

№ п\п	Наименовани	ie	Результат	

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия (МР

Minister La ryururo



Экспертная деятельность

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о результатах экспертной деятельности

/II Nō	Наименование	Результат

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРИГ





Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах в жюри конкурсов.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»)

430005 г.Саранск, ул. Коммунистическая, 66 тел/факс: (8-8342) 47-62-63 e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

Справка о общественно- педагогической активности педагога

(участие в экспертных комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.)

№ п\п	Вид общественно -педагогической активности	Уровень
1	Член экзаменационной квалификационной комиссии в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	Республиканский
2	Член профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»	Республиканский
3	Участие во Всероссийском конгрессе медицинских сестер «Роль медицинской сестры в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи» 2017 (Сертификат)	Российский
3	Участие в III — Всероссийском форуме «Россия - территория заботы» в партнерстве с Национальной конференцией «Общество для всех возрастов» в online-формате Сертификат 2020	Российский
4	Участие в работе IX-Межрегиональной научно- практической конференции «Паллиативная медицинская помощь и поддерживающая терапия в клинической практике» Свидетельство участника образовательного мероприятия 6 зачетных единиц	Российский

Директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРД

xeperano



Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.

bn ~ 84



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

10.07, 2019

Саранск

Об утверждении состава экзаменационной квалификационной комиссии в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

В целях реализации приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» для решения вопроса о допуске к осуществлению профессиональной медицинской деятельности, приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый состав экзаменационной квалификационной комиссии для приема квалификационных экзаменов на получение сертификата специалиста в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
- 2. Считать утратившим силу приказ Министра здравоохранения Республики Мордовия № 281 -к от 10 августа 2018 года «Об утверждении состава экзаменационной квалификационной комиссии в ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Республики Мордовия Степанову Елену Александровну.

Министр



О.В. Маркин

СОСТАВ ЭКЗАМЕНАЦИОНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИСИИ

1. Степанова Елена Александровна

первый заместитель Министра здравоохранения Республики Мордовия, председатель

2. Меркушкина Светлана Анатольевна директор ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»,

заместитель председателя

3. Кочетовская Елена Александровна

заместитель директора по учебно-методической работе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», заместитель председателя

4. Захарова Ирина Наильевна

документовед ГАОУДПО Республики Мордовия «МРШПКСЗ», секретарь

члены комиссии:

Адамчик Александр Владимирович - главный врач ГАУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская стоматологическая поликлиника» Аширов Ренат Рафаилович - главный врач ГБУЗ Республики Мордовия

«Республиканский госпиталь»

Аширова Наталья Александровна - главный врач ГАУЗ Республики Мордовия «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер»

Архипова Елена Олеговна – заместитель главного врача по поликлинической работе ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 5»

Арбузова Елена Николаевна – врач гепатитного отделения ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская инфекционная клиническая

Алмакаев Рафаэль Рафикович - заведующий отделением неотложной травматологии ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»

Альмяшева Оксана Васильевна - главная медицинская сестра ГБУЗ Республики Мордовия «Поликлиника № 4»

Тимошкин Евгений Александрович - заведующий кабинетом ультразвуковой диагностики ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская центральная клиническая больница»

Уренкова Валентина Владимировна – главная медицинская сестра ГАУЗ Республики Мордовия «Республиканский врачебно-физкультурный

Учватова Нина Алексеевна - главная медицинская сестра ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканский онкологический диспансер»

Филина Маргарита Серафимовна - врач бактериолог отдела лабораторного контроля биологических факторов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»

Хвастунова Наталья Михайловна - заведующая отделом лабораторного контроля биологических факторов, врач бактериолог ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»

Хотенкова Светлана Викторовна - заведующая учебной частью ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Цыкалов Владимир Константинович - заместитель начальника по экспертной работе ГКУЗ Республики Мордовия «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»

Чалдышкина Марина Николаевна – заведующая отделом комплектования ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Шумкин Валерий Николаевич – заведующий отделением функциональной диагностики ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больнипа № 4»

Швец Лариса Александровна - врач офтальмолог консультативной поликлиники ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская офтальмологическая больница»

Щипалкина Елена Витальевна - начальник отдела медицинской статистики ГАУЗ Республики Мордовия «Медицинский информационноаналитический центр»

Юртаева Раиса Ивановна – старшая медицинская сестра поликлинического отделения № 3 ГАУЗ Республики Мордовия «Мордовская республиканская стоматологическая поликлиника»

Юдина Наталья Дмитриевна - заведующая эндокринологическим отделением ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница № 4»

Якушев Дмитрий Борисович - главный врач ГБУЗ Республики Мордовия «Станция скорой медицинской помощи»

Янкина Ольга Викторовна - методист ГАОУДПО Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»













Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. Ч. Диккенс

ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» 430000 Республика Мордовия

2. Сараман уд Коммунистическая 66

г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66 телефон: (8342)47-62-63

e-mail: GAOU.DPO.RM.MRCPKSZ@e-mordovia.ru

caum: https://mrcpksz.ru